

# PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria de 13 de junio de 2013 (Resolución de 14 de febrero de 2013)

Apellidos:
Nombre:
Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:

CALIFICACIÓN FINAL

No Apto
Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:

CALIFICACIÓN FINAL

No Apto
Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:

# GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA GRUPO 1 – SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

#### Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.
- Duración: 2 horas.

#### Le Petit Prince

« Il était une fois un petit prince qui habitait une planète à peine plus grande que lui, et qui avait besoin d'un ami... » Pour ceux qui comprennent la vie, ça aurait eu l'air beaucoup plus vrai. Car je n'aime pas qu'on lise mon livre à la légère. J'éprouve tant de chagrin à raconter ces souvenirs. Il y a six ans déjà que mon ami s'en est allé avec son mouton. Si j'essaie ici de le décrire, c'est afin de ne pas l'oublier. C'est triste d'oublier un ami. Tout le monde n'a pas eu un ami. Et je puis devenir comme les grandes personnes qui ne s'intéressent plus qu'aux chiffres.

C'est donc pour ça encore que j'ai acheté une boîte de couleurs et des crayons. C'est dur de se remettre au dessin, à mon âge, quand on n'a jamais fait d'autres tentatives que celle d'un boa fermé et celle d'un boa ouvert, à l'âge de six ans ! J'essaierai, bien sûr, de faire des portraits le plus ressemblants possible.

Mais je ne suis pas tout à fait certain de réussir. Un dessin va, et l'autre ne ressemble plus. Je me trompe un peu aussi sur la taille. Ici le petit prince est trop grand. Là il est trop petit.

J'hésite aussi sur la couleur de son costume. Alors je tâtonne comme ci et comme ça, tant bien que mal. Je me tromperai enfin sur certains détails plus importants. Mais ça, il faudra me le pardonner. Mon ami ne donnait jamais d'explications. Il me croyait peut-être semblable à lui. Mais moi, malheureusement, je ne sais pas voir les moutons à travers les caisses. Je suis peut être un peu comme les grandes personnes. J'ai dû vieillir.

Source: Chapitre IV Le Petit Prince (A de Saint Exupéry)

#### **QUESTIONS**

- 1 **COMPRÉHENSION** (2 points)
  - 1.1 Vrai ou faux .D'après le texte dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse.
    - La planète était plus grande que le petit prince.
  - Il y a plus de cinq ans que son ami est parti avec son mouton.
  - 1.2 Expliquez cette expression
    - J'ai dû vieillir.
- 2 **LEXIQUE** (3 points)
  - 2.1 Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition
    - Dessin d'une personne
    - Sentir une profonde tristesse
  - 2.2 Trouvez dans le texte un mot équivalent à :
    - Nombres
    - Vêtement
  - 2.3 Cherchez dans le texte et écrivez les participes passées des verbes
    - Devoir
    - Avoir,
    - Aller
    - Faire
- 3 **GRAMMAIRE** (3 points)
  - 3.1 Transformez la phrase à la forme affirmative
    - Tout le monde n'a pas eu un ami
  - 3. 2 Transformez la partie soulignée de la phrase au féminin
    - Il y a six ans déjà que mon ami s'en est allé avec son mouton
  - 3.3 Changez le temps verbal au passé composé
    - ...Mais ça, il faudra me le pardonner.
  - 3.4 Formez deux phrases en substituant le pronom relatif par son antécédent
    - Il était une fois un petit prince qui habitait une planète
- 4 **RÈDACTION** (2 points) (Environ 50 mots)
  - L`amitié dans différentes étapes de la vie. Est- ce que change avec l'âge ?

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

# 1 **COMPRÉHENSION** (2 puntos)

- 1.1 Vrai ou faux .Se valorará con 1 punto, 0'5 cada apartado.( 0'25 el acierto de verdadero o falso y 0'25 la justificación de la respuesta)
  - 1.2 explique cette expression se valorará con 1 punto

### 2 **LEXIQUE** (3 puntos)

- 2.1 Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition. Se valorará con 1 punto, 0'5 cada apartado
- 2.2 Trouvez dans le texte un mot équivalent à .Se valorará con 1 punto, 0´5 cada apartado
  - 2.3 Cherchez dans le texte et écrivez les participes passées des verbes Se valorará con 1 punto, 0´25 cada uno

## 3 **GRAMMAIRE** (3 puntos)

- 3.1 Transformez la phrase à la forme affirmative. Se valorará con 0´5 puntos
- 3. 2 Transformez la phrase au féminin. Se valorará con 0'5 puntos
- 3.3 Changez le temps verbal au passé composé. Se valorará con 1 punto.
- 3.4 Formez deux phrases en substituant le pronom relatif par son antécédent. Se valorará con 1 punto

### 4 **RÈDACTION** (2 puntos).

Se valorará con 2 puntos, 0'5 por cada uno de los siguientes apartados:

- La ordenación y la correcta expresión de las ideas
- La corrección gramatical y la ortografía
- La riqueza del léxico empleado , alrededor de 50 palabras
- El estilo (diferentes construcciones sintácticas, diversos tiempos verbales, nexos...etc.)